

**Programy Knihovny Kroměřížska pro mateřské, základní a střední školy na rok 2022**

| Určení      | Název                             | Anotace  | Vzdělávací oblasti  | Klíčové kompetence   |
|-------------|-----------------------------------|--|---|--|
| MŠ          | Ať žijí duchové                   | Děti se interaktivní formou seznámí s různými druhy duchů a strašidýlek z dětských knih. Lekce je inspirovaná stejnojmenným filmem.  | Dítě a jeho psychika<br>Dítě a společnost<br>Dítě a svět<br>Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět | K učení<br>Komunikativní<br>Sociální a personální<br>Občanské                      |
| MŠ          | Čertovské pohádky                 | Děti se hravou formou seznámí s různými dětskými knihami o čertech a také tím, jak to v pekle chodí a jak by se lidé měli chovat, aby v takovém pekle neskončili.                                      | Dítě a jeho psychika<br>Dítě a společnost<br>Dítě a svět<br>Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět | K učení<br>Komunikativní<br>Sociální a personální<br>K řešení problémů<br>Občanské |
| MŠ          | Písničky z pohádek                | Co to je pohádka a co je pro ni charakteristické? Popovídáme si o pohádkách a nějaké si společně převyprávíme. Poslechneme si písničky z českých pohádek a večerníčků a vyřešíme různé zajímavé úkoly. | Dítě a jeho psychika<br>Sebepojetí, city a vůle<br>Dítě a ten druhý<br>Dítě a společnost                      | K učení<br>Komunikativní<br>K řešení problémů<br>Sociální a personální<br>Občanské |
| 1.-5. třída | Poznávejme odd. pro děti a mládež | Řazení knih, výpůjční doba, upomínky, práva a povinnosti čtenářů, vyhledávání a orientace v knihovně.  | Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět   | K učení<br>Komunikativní<br>K řešení problémů                                      |
| 1.-3. třída | Dinosauři                         | Poznávání historie a přírody. Zábavnou formou řešení úkolů. Informace o přírodě a zvířatech na konkrétní ukázce z knih.  | Člověk a jeho svět<br>Člověk a příroda  | Komunikativní<br>K řešení problémů<br>K učení                                      |
| 1. třída    | Čertovské pohádky                 | Děti se hravou formou seznámí s různými dětskými knihami o čertech a také tím, jak to v takovém pekle chodí a jak by se lidé měli chovat, aby v takovém pekle neskončili. Vztahy mezi lidmi.           | Člověk a jeho svět<br>Člověk a společnost<br>Jazyk a jazyková komunikace                                      | Komunikativní<br>K řešení problémů<br>K učení                                      |

|              |                                      |  |  |   |
|--------------|--------------------------------------|--|--|---|
| 2.-3. třída  | Vynálezce Alva                       | Seznámení s knihou Kláry Smolíkové Vynálezce Alva.   | Člověk a jeho svět<br>Člověk a společnost<br>Jazyk a jazyková komunikace                               | Komunikativní<br>K řešení problémů<br>K učení             |
| 1. -5. třída | Bud' EKO                             | Přednáška o ekologii, během které jsou děti, aktivně zapojovány pomocí úkolů z knihy Bud' EKO, Třídílka. Seznámení s tříděním odpadu, základy recyklace a řekneme si, co je to zero waste.             | Člověk a jeho svět<br>Člověk a společnost<br>Člověk a příroda<br><i>Environmentální výchova</i>        | K učení<br>Komunikativní<br>K řešení problémů<br>Občanské |
| 1.-5. třída  | Písničky z pohádek                   | Co to je pohádka a co je pro ni charakteristické? Popovídáme si o pohádkách a nějaké si společně převyprávíme. Poslechneme si písničky z českých pohádek a večerníčků a vyřešíme různé zajímavé úkoly. | Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět<br>Umění a kultura                                   | K učení<br>Komunikativní<br>Sociální a personální         |
| 2.-4. třída  | Pohádky Boženy Němcové               | Seznámení se životem slavné české spisovatelky a její tvorbou pro děti   | Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a společnost<br>Umění a kultura                                  | K učení<br>Komunikativní<br>Sociální a personální         |
| 3.-5. třída  | Astrid Lindgrenová                   | Seznámení s životem švédské spisovatelky, čtení s předvídáním a aktivním zapojením dětí během přednášky.   | Člověk a jeho svět<br>Člověk a společnost<br>Člověk a příroda  | K učení<br>Komunikativní<br>Sociální a personální         |
| 4.-5. třída  | Pojďte a poslyšte...                 | Vysvětlení pojmu pověst, ukázky z pověstí, regionální pověsti, dramatizace pověsti o Bivojovi, hra zaměřená na určování erbů.  | Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět<br>Umění a kultura                                   | K učení<br>Komunikativní<br>K řešení problémů             |
| 4.-5. třída  | Bajky – zvířátka v lidských podobách | Představení bajky jako literárního útvaru, seznámení s nejznámějšími tvůrci bajek.   | Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět<br>Osobnostní a sociální výchova<br>Člověk a příroda | K učení<br>Komunikativní<br>Sociální a personální         |

|                  |   |   |   |  |
|------------------|---|---|---|--|
| 4.-5. třída      | Svět v bublině                                  | Znáte komiks? Víte, která bublina co znamená? Komiks pro děti je velmi důležitý, protože je to vstupní brána ke čtení, která vytváří čtenářské návyky. Za pomoci programu si žáci vytvoří svůj vlastní komiks a představíme jim nejoblíbenější komiksy v dané věkové skupině. | Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět<br>Osobnostní a sociální výchova        | K učení<br>Komunikativní<br>Sociální a personální                      |
| 4.-5. třída      | České vynálezy                                  | Seznámení dětí se slavnými českými vynálezci a jejich vynálezy.   | Člověk a jeho svět<br>Člověk a společnost<br>Jazyk a jazyková komunikace                  | K učení<br>Komunikativní<br>K řešení problémů<br>Sociální a personální |
| 5.-8. třída      | Zajímavosti ze života Boženy Němcové            | Seznámení se životem nejznámější české spisovatelky a událostmi, které ovlivnily její tvorbu  | Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a společnost<br>Umění a kultura                     | K učení<br>Komunikativní<br>Sociální a personální<br>Občanské          |
| 6.-9. třída + SŠ | Poznávejme všechna odd. knihovny                | Seznámení s chodem knihovny, vybranými informačními zdroji: elektronický katalog, (databáze článků z novin, časopisů a dalších zdrojů). Co je bibliografická citace, zásady citování, tvorba soupisu literatury   | Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět<br>Informační a komunikační technologie | K učení<br>Komunikativní<br>K řešení problémů                          |
| 6.-9. třída      | Ekologie není (s)prosté slovo                   | Jak a proč být přátelský k naší planetě? Co a kdo nejvíce ohrožuje naši planetu? Povíme si něco o udržitelnosti, zero waste a up-cyklaci.   | Člověk a příroda<br><i>Environmentální výchova</i>  | K učení<br>Komunikativní<br>K řešení problémů<br>Sociální a personální |
| 6.-9. třída, SŠ  | Mediální gramotnost<br>Fake News<br>Kyberšikana | Žáci se interaktivní formou seznámí s manipulativním používáním fotografií, pravdivostí a relevancí článků v médiích.   | Člověk a jeho svět<br>Člověk a společnost<br>Člověk a svět práce                          | K učení<br>Komunikativní<br>K řešení problémů<br>Sociální a personální |

|                 |                           |  |  |  |
|-----------------|---------------------------|--|--|--|
| 6.-9. třída     | Ilustrátoři dětských knih | Seznámení se s ilustrátory, povídání o ilustraci a vlastní ilustrování hlavní postavy z vybrané knihy.   | Umění a kultura<br>Člověk a jeho svět<br>Člověk a společnost                       | K učení<br>Komunikativní   |
| 6.-9. třída, SŠ | Citace                    | Co je to plagiátorství? Co jsou to autorská práva?<br>Seznámení žáků jak správně citovat   | Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a společnost<br>Člověk a jeho svět           | K učení<br>Komunikativní<br>K řešení problémů                          |
| 6.-9. třída     | Lidé se žlutou hvězdou    | Genocida národa, knihy s tematikou židovství, region, město.   | Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a společnost<br>Člověk a jeho svět           | K učení<br>Komunikativní<br>K řešení problémů<br>Sociální a personální |
| 7.-9. třída     | Už zase skáču přes kaluže | Seznámení se zajímavostmi ze života A. Marshalla, ukázka z filmu a z knihy.  | Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a společnost<br>Člověk a jeho svět           | K učení<br>Komunikativní<br>K řešení problémů<br>Sociální a personální |
| 6.-9. třída, SŠ | Svět v bublině            | Znáte komiks? Víte, která bublina co znamená?<br>Komiks pro děti je velmi důležitý, protože je to vstupní brána ke čtení, která vytváří čtenářské návyky. Za pomoci programu si žáci vytvoří svůj vlastní komiks a představíme jim nejoblíbenější komiksy v dané věkové skupině. | Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a jeho svět<br>Osobnostní a sociální výchova | K učení<br>Komunikativní<br>Sociální a personální                      |
| 8.-9. třída     | Hudba z filmů i muzikálů  | Jaké účinky má na nás hudba ve filmu?<br>Poznáte kultovní filmové melodie na první poslech?  | Jazyk a jazyková komunikace<br>Člověk a společnost<br>Umění a kultura              | K učení<br>Komunikativní<br>Sociální a personální                      |

|                 |   |  |   |  |
|-----------------|---|--|---|--|
| 8.-9. třída, SŠ | Evropská unie – přednáška o všem, co vás zajímá | Přednáška na míru o všem, co vás o Evropské unii zajímá.<br>Struktura, orgány EU   | Člověk a společnost<br>Člověk a svět práce<br>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech | K učení<br>K řešení problémů<br>Komunikativní<br>Sociální a personální<br>Občanské<br>Pracovní |
| 8.-9. třída, SŠ | EU – studium v zahraničí, prac. příležitosti    | Seznámení žáků s možnostmi studia a zaměstnání, které jim nabízí EU  | Člověk a společnost<br>Člověk a svět práce<br>Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech | K učení<br>K řešení problémů<br>Komunikativní<br>Sociální a personální<br>Občanské<br>Pracovní |
| 8.-9. třída, SŠ | Slavní kroměřížští hudebníci                    | Představení a seznámení s tvorbou tří významných hudebníků spjatých s Kroměříží - Pavel Josef Vejvanovský, Emil Axman a Karel Kryl | Jazyk a jazyková komunikace<br>Umění a kultura<br>Člověk a jeho svět                                    | K učení<br>K řešení problémů<br>Komunikativní<br>Sociální a personální<br>Občanské             |
| 5. třída - SŠ   | Co skrývá podzemí                               | Exkurze do krytu pod knihovnou, jedné z technických památek Kroměříže  | Člověk a společnost<br>Člověk a jeho svět   | K učení<br>K řešení problémů<br>Komunikativní<br>Sociální a personální<br>Občanské             |